

LMG / Schulinternes Fachcurriculum Französisch

Klasse 8 – Arbeit mit dem Lehrbuch „À plus!“ Band 2 (Überarbeitete Auflage)

Themenbereich 1: Ich und die anderen	
Thema	Inhalte
Angaben zur Person, Familie, Freunde	<ul style="list-style-type: none"> - Persönliches Umfeld vorstellen - Selbstporträt - Biographien - Lieblingsort, -dinge vorstellen
Wohnen in Frankreich	<ul style="list-style-type: none"> - Nantes, Pays de la Loire
Umgang mit den Anderen	<ul style="list-style-type: none"> - Wegbeschreibung - Bahnreise - jmd. auffordern, etwas zu tun oder zu unterlassen, jmd. ermutigen
Themenbereich 2: Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich	
Schule und Ausbildung	<ul style="list-style-type: none"> - franz. Schulsystem, Noten - Stereotypen
Freizeitgestaltung und Konsum	<ul style="list-style-type: none"> - Shoppen gehen - persönlicher Stil - Wochenendaktivitäten
Themenbereich 3: Gesellschaftliches und kulturelles Leben	
Kommunikation und Medien	<ul style="list-style-type: none"> - franz. Stars kennenlernen und vorstellen - Nutzung von dig. Medien
Kultur und Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Sportveranstaltung beschreiben, aufnehmen
Natur und Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> - Pays de la Loire - Umweltschutz - Konsumverhalten
Soziales Miteinander	<ul style="list-style-type: none"> - Streitgespräche - Familienaktivitäten
Frankreich und die Frankophonie	<ul style="list-style-type: none"> - La Réunion - Bauwerke - Persönlichkeiten

Kommunikationsabsichten	Grammatische Strukturen
Die SuS sind weitgehend in der Lage...	
Aussagen zu verneinen	<ul style="list-style-type: none"> - ne ... rien; ne ... jamais, ne personne - verneinter Imperativ
Satzkonstruktionen zu bilden	<ul style="list-style-type: none"> - Relativpronomen (que, où) - Objektpronomen (indirekt, direkt) - unverb. Personalpronomen - il faut
Personen und Tätigkeiten zu beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Adjektive (Stellung, Steigerung, Superlativ) - Demonstrat.pron (ce, cet, usw.) - Teilungsartikel - Begleiter „tout“
eine Tätigkeit präzise auszudrücken	<ul style="list-style-type: none"> - Verben auf – ir, – re venir + voir, devoir, offrir, écrire, sortir, lire, mettre, dire, envoyer, essayer, réagir, connaître
über die Vergangenheit zu sprechen	<ul style="list-style-type: none"> - Passé Composé mit être und avoir
wiederzugeben, was jemand gesagt hat	<ul style="list-style-type: none"> - indirekte Rede + Frage

Informationen zu erfragen	- Fragebegleiter (quel...),
---------------------------	-----------------------------

Die verschiedenen Kompetenzbereiche

1. funktionale kommunikative Kompetenz
2. interkulturelle Kompetenz
3. methodische Kompetenz

werden situationsangemessen und sachgerecht kommunikativ geübt.

4. Die digitalen Fertigkeiten werden je nach Unterrichtssituation und Hinweisen im Lehrwerk gefestigt.

Leistungsbewertung

1. Unterrichtsbeiträge
 - z. B. Unterrichtsgespräch, mündliche Überprüfungen, Rollenspiele, Video- und Audioaufnahmen unter Berücksichtigung rechtlicher Vorgaben
 - z. B. Hausaufgaben, schriftliche Überprüfungen, schriftliche Aufgaben im Heft
2. Leistungsnachweise
 - vier Klassenarbeiten
 - ein alternativer Leistungsnachweis (Sprechprüfung z. B. nach Unité 3 oder 5)

Hinweise zur Arbeit mit dem Lehrbuch „À plus!“ Band 2

Unité 3 kann durch „La meilleure des familles“ ersetzt werden

Unité 5 kann auch vorgezogen werden

Module 5 kann weggelassen werden

Reflexive Verben können bei Bedarf auch bereits eingeführt werden (ist erst in Jg. 9 vorgesehen!)