

E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Themenbereiche / Unterrichtsinhalte					
Être jeune adulte dans la société moderne	Themenbereiche 2-5	Être jeune adulte dans la société moderne	Themenbereiche 2-5 Das erste im Rahmen des Zentralabiturs im Kernfach Französisch vorgegebene Thema wird in die thematischen Schwerpunkte dieses Halbjahres integriert.	Themenbereiche 2-5 Das zweite im Rahmen des Zentralabiturs im Kernfach Französisch vorgegebene Thema wird in die thematischen Schwerpunkte dieses Halbjahres integriert.	Themenbereiche 2-5
Arbeit mit Hilfsmitteln					
Einführung in die Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch		Einführung in die Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch	Arbeit mit ein- und zweisprachigem Wörterbuch		
Textsorten / Medien					
<ul style="list-style-type: none"> • Berücksichtigung aller literarischen Gattungen, • Gleichgewicht fiktionaler/nicht fiktionaler Texte, • Lektüre von mindestens zwei Ganzschriften, • Filmsequenzen, • Tondokumente, Chansons, • Bilder 					
Bildbeschreibung					
Bildbeschreibung	Bildinterpretation	Karikaturen deuten	Fortsetzung und Weiterentwicklung, Filmsequenzen deuten, Filmanalyse		
Résumé					
Grundlegende Struktur (Qui? Où? Quand? Quoi?), Resümieren einfacher Texte	Resümieren komplexerer Texte	Resümieren komplexer Texte			
Commentaire / kreative Aufgabe					
Schreiben übersichtlicher, zusammenhängender Berichte und persönlicher Texte, Füllen von Leerstellen, innerer Monolog / Tagebuch, Perspektivwechsel DELF-Vorbereitung	Schreiben komplexerer, zusammenhängender Berichte und persönlicher Texte, in denen Ereignisse und Einstellungen adressatengerecht geschildert werden Schreiben komplexerer kreativer Texte		Schreiben komplexer, zusammenhängender Berichte und persönlicher Texte, in denen Ereignisse und Einstellungen adressatengerecht geschildert werden Schreiben kreativer Texte unter Verwendung eines variablen Wortschatzes, idiomatischer Wendungen		

E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Commentaire / Erörterung					
Gegenüberstellung von Meinungen/unterschiedlichen Aspekten (DELF)	Zusammenstellung von Argumenten zu Problemen und Fragen, eigene Meinung äußern	Commentaire personnel <ul style="list-style-type: none"> • Textstruktur (Einleitung, Hauptteil, Schluss) • Konnektoren • Beurteilung des Verhaltens einer Person, einer Beziehung • Beurteilung einer Meinung, einer Äußerung (Zitat) 			
Analyse					
Einfachere Untersuchungen von inhaltlichen und sprachlichen Auffälligkeiten	Personenbeschreibung	Charakterisierung verfassen Sachliche Interpretation eines Textes (Situation, Beziehung, Zusammenhänge) Stilmittel erkennen und in Verbindung mit dem Inhalt interpretieren			
Schwerpunkte					
Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Commentaire (kurze Stellungnahme, kreative Texte)		Sprechen Commentaire (Erörterung)	Analyse Médiation	Vertiefung relevanter Aufgabentypen im Hinblick auf das Abitur	
Leistungsnachweise					
1 Klausur (90 min)	2 Klausuren: 115 min DELF <i>option</i> , 90 min	Sprechprüfung 1 Klausur (90 min)	2 Klausuren (90 und 135 min)	1 Klausur (135 min) Probeabitur (255 min = 195 min Leseverstehen/Schreiben + 60 min Sprachmittlung)	Schriftliches Abitur (285 min inkl. 15 min Auswahl)
Einfachere Fragestellungen aus den Bereichen Analyse und Commentaire; DELF		Im Laufe der Sekundarstufe II werden alle fünf kommunikativen Teilkompetenzen (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung) mindestens einmal als Teil einer Klausur abgeprüft; Leseverstehen/Schreiben wird in jeder Klausur – mit Ausnahme der Sprechprüfungen - abgeprüft.			
Die Operatoren werden schrittweise eingeführt und sukzessiv erweitert.					
Die Bewertungsbögen Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung werden schrittweise eingeführt und sukzessiv erweitert.					
Kompetenzen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung) - kumulativer Aufbau					
Erfassen von Kernaussagen, globales Verstehen			→	Verstehen komplexer authentischer (Hör-) Texte	
ständige Erweiterung von Wortschatz und Grammatik			→	Anwendung zunehmend komplexerer und idiomatischer Wendungen in mündlicher und schriftlicher Form variabler, differenzierter und adressatengerechter Ausdruck in gesprochener und geschriebener Sprache	
Erlernen sprachbezogener Lernmethoden und daraus abgeleiteter, konkreter Strategien			→	zunehmendes Sprachbewusstsein, stetige Verbesserung der eigenen sprachlichen Fähigkeiten	

E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Zusätzliche Angebote					
IRIS-Projekt zur Vorbereitung der DELF-Prüfung; Wirtschaftspraktikum in Frankreich		Schüleraustausch mit Genf			
Teilnahme an Projekten / Angeboten des Institut Français (z. B. Prix des Lycéens) Teilnahme an individuellen Austauschmöglichkeiten über Partnerschulen, Erasmus+ und DFJW					