

Kriterienraster zur Beurteilung der Unterrichtsbeiträge im Fach Latein am *Ludwig-Meyn-Gymnasium* (Oberstufe)

Note /P.	Schriftliche und mündliche Unterrichtsbeiträge	Hausaufgaben / Unterrichtsmaterial / Organisation	Arbeit in kooperativen Lernformen
Note 1 (13 – 15 P)	<ul style="list-style-type: none"> - stets freiwillige konstruktive Mitarbeit mit Blick für das Wesentliche - sehr hohe Übersetzungskompetenz, insbesondere konstruktiver Umgang mit eigenen und fremden Fehlern - vertiefte Kenntnisse von Grammatik und Wortschatz - weiterführende Beiträge mit Fähigkeit zur Problematisierung - hohes Abstraktions- und Reflexionsvermögen 	<ul style="list-style-type: none"> - stets sorgfältige Bearbeitung von mündlichen und schriftlichen Hausaufgaben - sehr hohes Maß an Selbstorganisation (z.B. Aufarbeitung der Unterrichtsinhalte, eigenständige Wortschatz- und Grammatikarbeit) 	<ul style="list-style-type: none"> - überdurchschnittlicher Nachweis von Teamfähigkeit und Eigeninitiative - stets zuverlässige Ausführung notwendiger Arbeiten - häufiges Einbringen von zielführenden Ideen zur Bearbeitung der Aufgaben
Note 2 (10 – 12 P)	<ul style="list-style-type: none"> - häufige freiwillige konstruktive Mitarbeit mit Blick für das Wesentliche - überdurchschnittliche Übersetzungskompetenz, insbesondere konstruktiver Umgang mit eigenen und fremden Fehlern - weitgehend sichere Kenntnisse von Grammatik und Wortschatz - weiterführende Beiträge mit Fähigkeit zur Problematisierung - regelmäßig erkennbares Abstraktions- und Reflexionsvermögen 	<ul style="list-style-type: none"> - sorgfältige Bearbeitung von mündlichen und schriftlichen Hausaufgaben - hohes Maß an Selbstorganisation (z.B. Aufarbeitung der Unterrichtsinhalte, eigenständige Wortschatz- und Grammatikarbeit) 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuierlicher Nachweis von Teamfähigkeit und Eigeninitiative - zuverlässige Ausführung notwendiger Arbeiten - regelmäßiges Einbringen von zielführenden Ideen zur Bearbeitung der Aufgaben
Note 3 (7 - 9 P)	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige freiwillige themenbezogene Mitarbeit - solide Übersetzungskompetenz, konstruktiver Umgang mit eigenen und fremden Fehlern - grundlegende Kenntnisse von Grammatik und Wortschatz - vereinzelt weiterführende Beiträge - erkennbares Abstraktions- und Reflexionsvermögen 	<ul style="list-style-type: none"> - überwiegend sorgfältige Bearbeitung von mündlichen und schriftlichen Hausaufgaben - durchschnittliches Maß an Selbstorganisation (z.B. Aufarbeitung der Unterrichtsinhalte, eigenständige Wortschatz- und Grammatikarbeit) - Unterrichtsmaterialien sind vorhanden, Absprachen werden eingehalten 	<ul style="list-style-type: none"> - Nachweis von Teamfähigkeit und Eigeninitiative - zuverlässige Ausführung notwendiger Arbeiten - Einbringen von einfachen und zielführenden Ideen zur Bearbeitung der Aufgaben
Note 4 (4 - 6 P)	<ul style="list-style-type: none"> - gelegentliche aktive Mitarbeit - lückenhafte Übersetzungskompetenz, eingeschränkt konstruktiver Umgang mit vor allem eigenen, aber auch fremden Fehlern - Grundkenntnisse von Grammatik und Wortschatz - vereinzelt sachbezogene Beiträge - geringes Abstraktions- und Reflexionsvermögen 	<ul style="list-style-type: none"> - bedingt erfolgreiche Bearbeitung von mündlichen und schriftlichen Hausaufgaben - geringes Maß an Selbstorganisation (z.B. Aufarbeitung der Unterrichtsinhalte, eigenständige Wortschatz- und Grammatikarbeit) - Unterrichtsmaterialien sind vorhanden, Absprachen werden eingehalten 	<ul style="list-style-type: none"> - geringe Eigeninitiative als Beitrag zur Gruppenleistung - eingebrachte Ideen nur wenig zielführend
Note 5 (1 - 3 P)	<ul style="list-style-type: none"> - sporadische Mitarbeit weitgehend nur nach Aufforderung - kaum Übersetzungskompetenz, - geringe Grundkenntnisse von Grammatik und Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> - unzuverlässige Bearbeitung von mündlichen und schriftlichen Hausaufgaben - kaum erkennbares Maß an Selbstorganisation (z.B. Aufarbeitung der Unterrichtsinhalte, eigenständige Wortschatz- und Grammatikarbeit) - Unterrichtsmaterialien sind nur teilweise vorhanden, Absprachen werden nicht zuverlässig eingehalten 	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement in der Gruppe nur nach Aufforderung - kaum erkennbare Mitarbeit
Note 6 (0 P)	<ul style="list-style-type: none"> - keine Mitarbeit am Unterrichtsgeschehen - lediglich physische Anwesenheit 	<ul style="list-style-type: none"> - Hausaufgaben werden nicht erledigt, Unterrichtsmaterial ist selten vorhanden, Absprachen werden nicht eingehalten 	<ul style="list-style-type: none"> - kein Engagement in der Gruppe oder Stören des Arbeitsprozesses

Die Kompetenzbereiche (Sach-, Sozial-, Methoden- und Selbstkompetenz) wurden in diesem Bewertungsraster berücksichtigt. Die Gewichtung der unterschiedlichen Bereiche unterliegt fachlicher Entscheidung.