Kriterien zur Beurteilung der Unterrichtsbeiträge des Ludwig-Meyn-Gymnasiums im Fach Mathematik

Grundsätzlich unterliegt jede Leistungsbewertung den Anforderungsbereichen 1 bis 3, die für jeden Kompetenzbereich in den Bildungsstandards definiert sind.

Anforderungsbereich 1: Reproduktion

Anforderungsbereich 2: Zusammenhänge herstellen

Anforderungsbereich 3: Verallgemeinern und reflektieren

Note/Punkte	Schriftliche und mündliche Unterrichtsbeiträge	Größere Gruppen-- und Projektarbeiten
Grundsätzliches	Hausaufgaben bewegen sich in der Regel im reproduktiven Bereich. Zu einer ausreichenden Leistung gehört, vorbereitet in den Unterricht zu kommen. Die positiven Aspekte eines unteren Leistungsbereiches gelten automatisch auch für die besseren Leistungsbereiche.	Gruppen- und Projektarbeit ist so angelegt, dass die individuelle Leistung jedes/r Einzelnen innerhalb der Gruppenleistung erkennbar ist. Bewertungskriterien und die Gewichtung der Bewertung innerhalb der Gesamtnote werden vor Beginn der Gruppen- / Projektarbeit transparent gemacht.
Note: 6 Punkte: 0	Keine erkennbare Mitarbeit im Unterricht. Auch bei Aufforderung ist der Schüler / die Schülerin nicht in der Lage, sich im reproduktiven Bereich einzubringen.	Verweigerung der konstruktiven Mitarbeit. Die Präsentation enthält erhebliche Mängel in Inhalt und Form.
Note: 5 Punkte: 1-3	Nur gelegentlich erkennbare Mitarbeit im Unterricht. Bei Aufforderung ist der Schüler / die Schülerin gelegentlich in der Lage, sich im reproduktiven Bereich einzubringen.	Keine durchgängige konstruktive Mitarbeit im Team. Der Vortrag ist unsicher, enthält inhaltliche Mängel, auf Nachfragen wird nicht kompetent reagiert.
Note: 4 Punkte: 4-6	Kontinuierliche Mitarbeit im Unterricht, so dass der reproduktive Bereich erfüllt ist, d.h. richtige Wiedergabe von Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Im wesentlichen angemessener Gebrauch der grundlegenden Fachbegriffe.	Konstruktive Mitarbeit im Team. Zuverlässige Bearbeitung und Präsentation von Inhalten aus dem Anforderungsbereich 1. (Es wird z.B. sicher und korrekt ein konkretes Anwendungsbeispiel einer Theorie präsentiert.)
Note: 3 Punkte: 7-9	Kontinuierliche Mitarbeit im Unterricht, die wenigstens in Teilen über die Reproduktion hinausgeht. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe. Angemessener Gebrauch der Fachsprache	Konstruktive Mitarbeit im Team. Zuverlässige Bearbeitung und Präsentation von Inhalten, die in Teilen über den Anforderungsbereich 1 hinausgehen. Der Vortrag ist sicher und strukturiert, auf Nachfragen wird sinnvoll eingegangen.
Note: 2 Punkte: 10-12	Überwiegend eigenständige Bearbeitung komplexer Sachverhalte und Einordnung der Ergebnisse in den Gesamtzusammenhang des Themas. Im Wesentlichen sicherer Gebrauch der Fachsprache. Der Schüler / die Schülerin kann in der Regel auch bei komplexeren Fragestellungen thematisch sofort sinnvoll einsteigen.	Anderen Gruppenmitgliedern werden komplexe Sachverhalte vermittelt. Selbstständiges Einbringen gut recherchierter und reflektierter Materialien. Der Vortrag ist sicher und klar strukturiert, auf weiterführende Fragen wird sinnvoll eingegangen.
Note: 1 Punkte: 13-15	Einordnung des Problems in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige Entwicklung von Lösungsstrategien. Sicherer Umgang mit der Fachsprache. Der Schüler/die Schülerin kann bei komplexeren Fragestellungen thematisch sofort sinnvoll einsteigen	Der Vortrag ist inhaltlich und fachsprachlich sowie im Umgang mit weiterführenden Nachfragen souverän. Der inhaltliche Gesamtüberblick über die Gruppenarbeit ist vorhanden. Überdurchschnittliche Erfüllung der Kompetenzbereiche aus den Noten 2 und 3.